



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каенлинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Каенлинская СОШ» НМР РТ
(протокол от 31.03.2026 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каенлинская СОШ»
НМР РТ
Сулейманова Л.И.
31 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каенлинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каенлинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ)
Руководитель	Сулейманова Лейсан Ильдусовна
Адрес организации	423555, Нижнекамский район, с.Каенлы ул. Школьная, д. 17
Телефон, факс	8(8555)44-91-23, 8(8555)44-91-23
Адрес электронной почты	kaenly.nk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 31.03.2016 № 8102, серия 16 Л 01 № 0004116
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2014 № 2785, серия 16 А 01 № 0000008

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Организовано дополнительное образование детей по художественному и физкультурно-спортивной направленностям в рамках кружков и секций.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону и социальным нормам, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации и самоопределению.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственному, физическому, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: татарский (для 1-9 классов), русский (для 10-11 классов)

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Учитывает мнения родителей по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет обучающихся	Учитывает мнения обучающихся по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
НОО	30	53%	100%
ООО	31	58%	100%
СОО	3	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2024-м – 15 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 100%).

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	57	3,7	100%	43	3,4

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	7	86%	4	100%
География	7	100%	4,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – в 8.00 часов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	31 человек
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3 человека

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован технологический профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10	технологический	Математика, информатика, физика

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2025 год имел модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям (законным представителям).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.01.2024 № 11). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; «Дети в Интернете»
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 81-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ; организация летней занятости. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации —профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профессиональный минимум в школе реализуется на основном уровне.

Уровень	Кол-во часов в год	Направление		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	Взаимодействие с родителями
Основной	40	4	34	2

Урочная деятельность велась согласно «Конструктору рабочих программ» по предметам: математика, история, обществознание, география, технология, русский язык, литература, информатика, физика, биология.

В рамках направления «Взаимодействие с родителями» классными руководителями были проведены родительские собрания: «Реализация профориентационного минимума», «Россия – мои горизонты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе в 2025 году охват дополнительным образованием составил 100%.

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

3 школьных кружка: «Спортивные игры», «В мире театра», «ЮИД»; 3 кружка от МБУ ДО "ЦДТ "Радуга" НМР РТ: «Фантазеры», «Юный шахматист», Точка роста «Экспериментальная химия в решении задач» и 1 кружок от МБУ ДО «Спортивная школа «ДИНАМО» НМР РТ»: «Борьба на поясах».

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 64 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 39 процентов, художественное — 39 процентов, физкультурно-спортивное — 61 процент.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе активно функционирует общеразвивающая программа дополнительного образования театрального кружка «В мире театра». Руководитель театрального кружка – учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории Гарипова Л.Р. Составлены план и расписание занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выходом в интернет. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-9-х классов. В первом полугодии 2025/2026 учебного года число детей, занимающихся в кружке, остался неизменным. Обучающиеся участвуют в конкурсах муниципального уровня и занимают призовые места.

Основной задачей патриотического воспитания обучающихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; викторина ко Дню конституции; торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 76-летию со дня начала Нюрнбергского процесса; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 81-годовщине Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады; церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

В 2025 году была продолжена работа школьного краеведческого музея. Руководитель музея учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Гарипов Р.Р. организуют экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Традиционными стали уроки памяти. В жизни школьного музея принимают участие обучающиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы. В 2025 году были подготовлены и проведены тематические экскурсии «К 80-летию освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «Боевые подвиги ветеранов из Хакасии». Активные участники музея не только подготавливали экскурсии, но и участвовали в конкурсах различного уровня становятся победителями и призёрами. Руководитель музея Гарипов Р.Ф. также занимает активную позицию, представляя опыт работы музея на разных дискуссионных площадках.

В Школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб. Обязанности руководителя клуба исполняет Сулейманов Р.Р., учитель физической культуры, назначенный приказом директора школы. Рустем Рифкатович ведет кружок «Спортивные игры» и «Борьба на поясах». Воспитанники кружков участвовали в соревнованиях, организованных на Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2007-2009, 2010-2012г.р. и Первенство Нижнекамского муниципального района по национальной борьбе «КӨРӘШ», заняли призовые места.

В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

Неделя спорта, «Осенний кросс», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», День здоровья и спорта, «Веселые старты», «Шахматные турниры», товарищеские матчи по футболу, баскетболу, волейболу; выполнение Всероссийского комплекса нормативов ГТО.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 7 % обучающихся, 7 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% обучающихся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди обучающихся нашей школы.

Все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети В Контакте и на сайте школы.

Результативность участия обучающихся в конкурсах:

ФИ обучающихся, класс	Руководитель	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Хабибуллин Э., Кузнецов А., 4 Ибрагиов Д., 6	Сулейманов Р.Р.	муниципальный Спортивная школа “ДИНАМО”	Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2007-2009, 2010-2012г.р.	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 участие
Ибрагиов Д., 6	Сулейманов Р.Р.	муниципальный 1 гимназия	Первенство Нижнекамского муниципального района по национальной	1 место

			борьбе «КӨРӨШ»	
Фархутдинова Д., 1	Закиева Р.Н.	муниципальный	Конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я – пешеход» (номинация «Гармоничная палитра»)	2 место
Коллектив школы, ДОО «Дуслык»		муниципальный	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение»	участие
Коллектив школы, ДОО «Дуслык»		муниципальный	«#ЭКОВЕСНА – 2025» в номинации «Лучшая школа»	участие
	Багина О. В.	муниципальный	За организацию летнего отдыха	3 место
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р.	муниципальный	участие в развитии добровольческого (волонтёрского) движения и реализации стандарта по развитию добровольчества (волонтёрства) в ОО НМР РТ	Благодарственное письмо
Саньяпов К., 7	Гарипова Л.Р.	муниципальный	Конкурс чтецов «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булып сиңа иң зур бүләгең!»	2 место
Саньяпов К., 7	Гарипова Л.Р.	муниципальный	I I I	2 место
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р.	муниципальный	«Актив года»	3 место
		муниципальный	Конкурс «Солдатами не рождаются»	2 место
ДОО «Дуслык» ЮИД	Гарипова Л.Р. Краснова Ф.Г.	муниципальный	Районная акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	участие
Ильясова З., 7 Салахиева И., 7	Закиева Р.Н.	муниципальный	конкурс-акция «С теплом из дома»	Победитель Победитель
Мингазеева А., 6 Шайдуллова А., 6	Закиева Р.Н.	муниципальный	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества	1 место 2 место

			«Под парусами вдохновения»	
ЮИД	Краснова Ф.Г.	республиканский	Конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» (номинация «Минутка дорожной безопасности»)	3 место
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р. Поликарпова Л.Н.	республиканский	«Актив года»	участник
Гарипов Г., 9	Гарипова Л.Р. Гарипов Р.Ф.	республиканский	Конкурс краеведческих исследовательских проектов «История моего села»	победитель
1-9 кл.	Классные руководители	республиканская	Интернет-олимпиада по ПДД	Победители, похвальные грамоты участники
Мингараев Р., 7	Гарипова Л.Р. Гарипов Р.Ф.	всероссийский	Форум исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и педагогов по теме «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	3 место
	Гарипов Р.Ф.	международный	«Диктант Победы»	Участие (5)
	Гарипов Р.Ф.	международная	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участие
	Классные руководители	всероссийская	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Кол-во победителей – участников –
Калимуллин И., 11 Латипова С., 4	Закиева Р.Н. Калимуллина И.Г.	международный	Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Участие
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р.	общероссийская	добровольческая акция «Осенняя неделя добра» «Весенняя неделя добра»	участие

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024 - 2025	7	0	1	6	0	0	0	0	0

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100 %.

в 2025 году 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 3 подтвердили 1 квалификационную категорию, 2 высшую квалификационную категорию. 1 человек повысил свою категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	0	1	1	0	0
2024 год:	0	3	1	0	0
2025 год	0	4	2	0	0

За период с 2023 по 2025 год наблюдается положительная динамика в результатах аттестации педагогических работников. Таким образом, отмечается устойчивый рост числа педагогов с подтвержденной высокой квалификацией, что свидетельствует о повышении профессионального уровня коллектива и эффективности системы аттестации.

В 2025 году в образовательной организации особое внимание уделялось вопросам профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников. Ключевым направлением кадровой работы стало системное обучение: 8 педагогов успешно завершили курсы повышения квалификации, что позволило им актуализировать профессиональные знания, освоить современные образовательные технологии и методики. В условиях отсутствия молодых специалистов особое внимание уделялось следующим аспектам:

- **Сохранение и передача педагогического опыта.** В школе активно поддерживается наставничество в формате обмена опытом между коллегами, проводятся открытые уроки, мастер-классы и взаимопосещения, что способствует профессиональному росту всего коллектива.
- **Индивидуализация образовательных маршрутов.** Для каждого педагога разрабатывается персональная траектория развития с учётом его квалификации, профессиональных интересов и потребностей школы.
- **Мотивация к профессиональному росту.** Внедрена система поощрения за успешное прохождение курсов, участие в конкурсах профессионального мастерства и разработку методических материалов.
- **Мониторинг профессиональных дефицитов.** Регулярно проводится анализ потребностей коллектива в обучении для формирования актуального плана повышения квалификации.

Таким образом, работа с кадрами ориентирована на поддержание высокого уровня профессионализма опытных педагогов, создание условий для их самореализации и обеспечение преемственности лучших педагогических традиций.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3334 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 608 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1612 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1612		715
2	Педагогическая	78		45
3	Художественная	1519		457
4	Справочная	56		21
5	Языковедение, литературоведение	76		27
6	Естественно-научная	68		15
7	Техническая	10		6
8	Общественно-политическая	45		17

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 3 из них являются кабинетами центра образования «Точка роста», созданные в рамках федерального проекта «Современная школа»:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

В школе есть один компьютерный класс. Обновлено кабинеты труда (технологии) и ОБЗР.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.